

湖北省 2023 年度高等学校教师系列生物学专业副高级专业技术任职

资格申报人员综合材料一览表

| | | | | | | | |
|-----------------|---|------|--------|-------------|--------------|----------|----------|
| 姓名 | 石柳柳 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1987-02 | 联系方式 | ■■■■■ |
| 身份证号码 (护照号等) | ■■■■■ | | | 从事本专业技术工作年限 | 4 | | |
| 现工作单位 | 湖北医药学院 | | | 现工作岗位 | 讲师 | | |
| 现从事专业技术工作 | 教师 | | | 聘岗时间 | 2019-12-31 | | |
| 现职称 1 | | 批准时间 | 暂无 | | 何时取得何职(执)业资格 | | |
| 现职称 2 | | 批准时间 | | | | | |
| 申报职称 | 副教授 | 是否破格 | 否 | 是否转评 | 否 | | |
| 申报专业范围 | 生理学 | | 行政职务 | | 无 | | |
| 学历情况 | 学历 | 学位 | 学校 | | 所学专业 | | 毕业时间 |
| 基础学历 | 博士研究生 | 博士 | 华中农业大学 | | 作物遗传育种 | | 2019-06 |
| 申报学历 | 博士研究生 | 博士 | 华中农业大学 | | 作物遗传育种 | | 2019-06 |
| 最高学历 | 博士研究生 | 博士 | 华中农业大学 | | 作物遗传育种 | | 2019-06 |
| 近 5 年年度考核情况 | | | 2020 | 2021 | 2022 | 水平能力测试年度 | 水平能力测试结果 |
| | | | 合格 | 优秀 | 优秀 | | |
| 继续教育情况 | | | | | | | |
| 从事专业技术工作简历 | 2019-07~至今于湖北医药学院基础医学院，从事：生理学教研室教师工作 | | | | | | |
| 培训进修情况 | 2022-12~2023-02 null 2023 年寒假教师研修 2022-09~2022-09 null 新时代高校卓越“金师”锻造训练营 2022-07~2022-08 null 2022 年暑期教师研修 2022-07~2022-07 null 全国高校卓越教学计划暨高校教师教学赋能提效专题培训会 2022-06~2022-06 null 高校教学实验室安全与管理专题研修学习 2022-05~2022-05 null “新时代”与“新医科”双背景下课程思政教学能力提升专题研修班 2021-11~2021-11 null 高校教师课程思政教学能力培训 | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--------------------------------|-----------|-------------|
| | 2019-09~2019-09 华中师范大学 高校新入职教师国培示范项目培训 | | | | |
| 任职期间奖励情况 | 2020-11 论文获十七届十堰市自然科学优秀学术论文一等奖 市州级 十堰市科学技术协会、十堰人力资源和社会保障局、十堰市科学技术局 2021-11 基础医学院第七届优秀教学奖 其他 基础医学院 | | | | |
| 任期内相关成果情况 | | | | | |
| 起止时间 | 专业技术工作名称 (项目、课题、成果等) | 工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立完成) | 完成情况及效果 (获何奖励效益或专利) | | |
| 2021-07 至今 | 湖北省教育厅科技项目-中青年人才项目 | RGC-32 通过调节骨骼肌类型影响糖代谢参与 II 型糖尿病的作用及机制、主持 | 结题 | | |
| 2022-11 至今 | 湖北省科技厅省自然科学基金-青年项目 | VEGF-B186 差异化调节 NFATs 影响骨骼肌胰岛素抵抗及 2 型糖尿病的作用与机制、主持 | 进行中 | | |
| 2021-09 至 2023-09 | 湖北医药学院教学研究项目 | Rubrics 评价体系在不同专业生理学教学中的构建与应用、主持 | 完成 | | |
| 任期内发表论文、论著、刊物等情况 | | | | | |
| 出版年月 | 论文论著名称 | 刊物(出版社)名称 | 排序 | 刊号 | 刊物级别 |
| 2023-08 | 新时代立德树人视角下高校师生关系的道德与法治规范建设(已接收) | 智库时代 | 通讯作者 | | |
| 2023-08 | 关于高校新入职青年教师平衡教学与科研的几点思考(已接收) | 教育科学 | 第一作者 | | |
| 2023-03 | The spatiotemporal matching pattern of Ezrin/Periaxin involved in myoblast differentiation | Journal of Translational Medicine | 通讯作者 倒 2 | | |

| | | | | | |
|---------|---|------------------------------|-------------|--|--|
| | and fusion and Charcot-Marie-Tooth disease-associated muscle atrophy | | | | |
| 2023-01 | Continuous exposure to isoprenaline reduced myotube size by delaying myoblast differentiation and fusion through the NFAT-MEF2C signaling pathway | Scientific Reports | 通讯作者 倒 2 | | |
| 2022-12 | 槲皮素对脂多糖诱导小鼠急性肾损伤的保护作用及其机制研究 | 湖北医药学院学报 | 第一作者 | | |
| 2022-11 | 果蝇凋亡蛋白 Strica 的原核表达、多克隆抗体的制备及在放线菌酮诱导下的激活状态检测 | 昆虫学报 | 通讯作者 | | |
| 2022-07 | 电刺激迷走神经对血管壁 c-kit+细胞迁移和分化的影响 | 天津医药 | 第一作者 | | |
| 2022-05 | Aloe-Emodin Induces Mitochondrial Dysfunction and Pyroptosis by Activation of the Caspase-9/3/Gasdermin E Axis in HeLa Cells | Frontiers in Pharmacology | 第一作者 排 2 | | |
| 2021-06 | Spatio-temporal model of Meox1 expression control involvement of | Stem Cell Research & Therapy | 第一作者 排 3 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Sca-1- positive stem cells in neointima formation through the synergistic effect of Rho/CDC42 and SDF-1 α /CXCR4 | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况

本人自任职以来，在学校各级领导、同事的关心、支持和帮助下，在自己教师工作岗位上认真踏实，积极进取，严格要求自己，顺利完成了各项任务，并在教学、科研、学生工作、教研室和团队工作、社会服务等工作中取得进步。总结如下：

（一）教学方面

在教学方面，严格遵守学校规章制度，认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，为本科生、研究生、留学生讲授《生理学》、《机能实验学》等相关课程，年均教学工作量达标。坚守“以学生为中心”的理念，上好每一节课。2021年度被评为基础医学院过程性评价优秀教师。深知“学海无涯，教无止境”，因而于2019年参加了国培项目培训，此后也不断参加各种教学培训和各类学习讲座，学习先进的教学理念，并不断实践提升自己，积极参加教学竞赛，参加2021年基础医学院第七届优秀教学奖竞赛，获得优胜奖。此外，积极申报教研项目，主持和参与学校教研项目各1项，接收或发表教研文章3篇，其中2篇以第一或通讯作者身份发表。

（二）科研方面

在科研方面，不断探索。项目申请方面，主持湖北省科技厅项目（青年）1项，主持湖北省教育厅自然科学基金项目（青年）1项和校级启动金项目1项，并参与国家自然科学基金（面上）、湖北省科技厅项目（一般面上）、湖北省教育厅重点项目和校级科研项目8项。发表论文方面，以第一单位发表科研论文11篇（6篇SCI），其中7篇以第一或通讯作者身份发表。此外，获得第十七届十堰市自然科学优秀学术论文一等奖。另外，加入了中国病理生理学会和湖北省生理学协会，积极参会学习。并考取实验动物资格证，提升自己。

（三）学生工作方面

在学生工作方面，为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间鼓励和指导学生参加课外科研活动，2021年指导学生获得校级创新项目1项和获得基础医学创新联赛（中南部赛区）三等奖，2023年指导学生获得湖北省第三届大学生医学虚拟仿真实验大赛三等奖。带领学生发表文章1篇。此外，2020-2021年度担任本科生兼职班主任一年，这使我更好地了解学生和学情，更有利于作为老师的我们立德树人根本任务的完成。

（四）教研室和团队工作方面

在教研室工作方面，积极参与本学科—生理学的学科建设，完成学院、教研室安排的各项工作。2019-2020年度担任生理学教研室教学秘书并获得“基础医学院优秀教学秘书”称号。在教研室获得《生理学》线下省级一流金课和国家级金课过程中，都积极参与，整理资料。

在团队工作方面，负责获得整个实验室所需的实验动物，尤其是基因工程小鼠。长期致力于基因工程小鼠的培育、鉴定和繁殖等工作，以期获取纯合基因型的基因工程小鼠。利用这些基因工程小鼠，目前已申请到各类项目约8项，例如：ABI3bp基因工程小鼠申请到国家自然科学基金（青年）和湖北省创新群体项目各1项，VEGF-B基因工程小鼠申请到国家自然科学基金（青年）和湖北省科技厅项目各1项，RGC-32基因工程小鼠申请到国家自然科学基金（面上）和教育厅（青年）项目各1项。此外，在团队中协助指导研究生日常实验，积极投身实验平台的建设，参与团队建设与管理。

（五）社会服务和其他方面

在社会服务方面，利用课余时间，积极参加下沉社区志愿者服务工作，在党的指导下，在社区及城市文明建设中贡献自己的一份微薄之力。此外，积极参加学校学院的各项活动，如教职工广播体操、运动会等。生活中乐于助人，关心同事及他人，尽自己所能发光发热。

此外，在 2021-2022 年度教职工考核中被评为优秀。